

Утверждаю:
Директор МАОУ Гимназия №11
/Н.Ю. Шугалей/



План работы психолого-педагогического консилиума (ППК) МАОУ Гимназия №11 имени А.Н. Кулакова на 2022 - 2023 учебный год

Цель:

помочь детям с особыми образовательными возможностями получить необходимый уровень общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создать необходимые условия для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, оказывать раннюю коррекционную помощь на основе специальных педагогических подходов

Задачи:

создать эффективную систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития, эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности; помочь учащимся с ОВЗ максимально продуктивно освоить общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС; формировать у всех участников образовательного процесса толерантное отношение к проблемам детей с ОВЗ.

Состав ПМПК		Обязанности членов ПМПК
Председатель консилиума	Сыромятникова М.Н., зам. директора по УВР	– организация заседаний; – ведение необходимой документации; – связь с членами ППК; – доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Зам. председателя консилиума	Морозова Ю.В., педагог-психолог	
Секретарь	Филиппова М.В., учитель-логопед	– ведение документации (протоколов заседаний)
Члены консилиума	Морозова Ю.В. педагог-психолог, Филиппова М.В. учитель-логопед, Шаренко А.В.,	– проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и

	социальный педагог, учитель-дефектолог Мусина Ю.В., Гревцова И.В.. заместитель директора по УВР, Леонова Т.А., заместитель директора по УВР.	выработка заключения и рекомендаций в своей области; – участие в заседании по приглашению председателя ППК; – контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.
--	--	---

Направления работы школьного ПМПК:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи. Входная диагностика детей с ОВЗ, оформление карт динамики обучения.	Октябрь	Педагог – психолог, логопед
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Октябрь	Педагог – психолог, логопед
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	Октябрь	Члены ППК
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Ноябрь	Педагог - психолог
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и	по необходимости в	Члены ППК

	поведении.	течение года	
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ППК
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Председатель ППК, Зам.председателя
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Педагог – психолог, логопед
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Педагог – психолог, логопед
4.	Консультации для родителей по проведению обследования районной ПМПК	апрель-май	Председатель ППК
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Педагог - психолог
6.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателей ГПД по данным диагностического обследования и разработке АОП (для детей с ОВЗ)	в течение года	Члены ППК
7.	Индивидуальное консультирование педагогов и воспитателей ГПД по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППК
8.	Индивидуальное консультирование обучающихся по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Педагог - психолог
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение семинара по результатам адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Председатель ППК, педагог-психолог
2.	Проведение семинара по результатам адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Председатель ППК, педагог-психолог
3.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Учителя, педагог-психолог

	(по запросу) и с ОВЗ.		
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	в течение года	Учитель-логопед
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по запросу на темы: <ul style="list-style-type: none"> – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; преодоление трудностей у первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму 	в течение года	Педагог – психолог, логопед
2.	Дальнейшее самоопределение обучающихся 9 - 11 класса	по запросу	Педагог-психолог
3.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по запросу	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППК
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по индивидуальной адаптированной программе по итогам первого полугодия, анализ диагностики за год (с занесением в карты динамики)	Январь, апрель	Председатель ППК
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на районную ПМПК	март-апрель	Члены ППК
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной детям с нарушением развития	Январь, апрель	Члены ППК
5.	Составление заключений по обследованию обучающихся, оформление коллегиальных заключений	в течение года, по запросу	Члены ППК
6.	Экспертиза АОП, рабочих программ индивидуального обучения на дому	Май	Члены ППК
7.	Анализ работы ПМПК за истекший учебный год	Май	Председатель ППК, Члены ППК
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			

1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ и МО Красноярского края	в течение года	Члены ППК
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПК и заявлениями родителей	август	Члены ППК
3.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ППК
4.	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ППК
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года, готовность к сентябрю	Члены ППК
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска» и с ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППК
9.	Написание протоколов ППК	в течение года	Секретарь ППК
10.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ППК
11.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППК
12.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ППК

Заседания ПМПК

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание <i>(октябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2021-2022 учебный год. Обсуждение плана работы ППК на 2022-2023 учебный год 2. Корректировка списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПК, динамикой результативности обучения за прошлый учебный год. 3. Рассмотрение заключений и характеристик на детей, имеющих трудности в обучении.
2 заседание <i>(декабрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 5-х классов. Преимущество в обучении и воспитании обучающихся I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода. Рекомендации педагогам и родителям по комфортному вхождению детей в основное звено гимназии.
3 заседание <i>(декабрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Адаптация учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.
4 заседание <i>(февраль)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 2. Рассмотрение представлений специалистов школьного ППК на обучающихся, направляемых на районный ПМПК.
5 заседание <i>(апрель)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение представлений специалистов школьного ППК на обучающихся, направляемых на районный ПМПК, для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута. 2. Планирование работы в мае 2023 года по обследованию учащихся с ОВЗ 4 классов гимназии с целью рекомендаций (для ТППМК) по переводу на ООП.
6 заседание <i>(май)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2022 – 2023 уч.год. 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения учащихся. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей. 3. Рассмотрение рекомендаций педагогов и узких специалистов и дальнейшее направление на обследование ПМПК детей начальной школы с положительной динамикой с целью определения дальнейшей траектории обучения.
	Тематика внеплановых заседаний
По мере необходимости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся. 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».