

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	12	7	13	7	5	9	10	15	14	8	100

Все ответы запишите в бланке ответов**Задание 1. (12 баллов)**

Расставьте в словах ударение. Сгруппируйте слова и укажите принцип деления их на группы.
Краны, красивее, принятый, лгала, торты, вклочит, кухонный, кровоточит, крала, согнутый, взята, завитый.

Задание 2. (7 баллов)

В рассказе XXI века один персонаж очень тихо произнёс слово, так что по выдыхаемому воздуху, который прорвался в щель между верхними зубами и нижней губой, подразумевающему звук [___], по идущему затем первому звуку [___], похожему на крик самого упрямого животного, по следующему далее [д] и по произносимому за ним звуку [___], который образуется из протяжного [м], его собеседник угадал фразу.

Предположим, что

- эта фраза состоит из одного слова и представляет собой вопрос;
- после последнего из описанных в рассказе звуков есть открытый, ненапряженный, широкий гласный;
- слово образовано способом конверсии (то есть путём перехода одной части речи в другую).

Вопросы и задания:

1. Определите пропущенные в задании в квадратных скобках звуки.
2. Приведите всю фразу целиком в орфографической записи (без транскрипции).
3. Какой частью речи является слово?

Задание 3. (13 баллов)

Установите значение слова

А.Религиозно-мистическое, оккультное и эзотерическое течение в талмудическом иудаизме. 1	1. Каббала
Б.Тяжёлая форма личной зависимости. 11	2. Эскалация
В.Инженерное сооружение, обычно свайного или ферменного типа, служащее для поднятия вверх путей сообщения или для погрузочных операций. 3	3. Эстакада
Г. Нарастивание, обострение чего-либо. 2	4. Рогожа
Д.Изделие, сплетённое из сучёных мочал, соломы, тростника и т.п. 10	5. Колчан
Е. Приятный запах. 9	6. Преемник
Ж. Сумка для стрел. 5	7. Претензия
З. Тот, кто занял место, должность своего предшественника. 6	8. Приёмник
И. Предъявление своих прав на получение чего-л., требование чего-л. 7	9. Аромат
и 2 рубашки тканью (4)	10. Циновка
к устройству для хранения чего-либо (8)	11. Кабала

Ответ запишите в бланке ответов:

У каких слов в данной таблице НЕ представлено значение? Заполните таблицу.

Задание 4. (7 баллов)

В «Российской грамматике» М. В. Ломоносова говорится о законе открытого слога: «В складах требуется неотменно ясное голоса произношение, для того сложение одних согласных производить складов не может, например рр. Следовательно, каждый склад должен состоять из одной самогласной или двугласной, с одной или несколькими согласными сопряженной...» В чём особенность этого закона? Приведите примеры, описанные учёным в данной выдержке. В связи с чем завершилось действие этого закона в славянских языках?

Задание 5. (5 баллов)

Произведите синхронный и диахронный (современный и исторический) анализ морфемного состава следующих слов: *масло, позорить, околица, ветчина, мешок*. Дайте объяснение особенностям исторического разбора.

Задание 6. (9 баллов)

В современном русском языке падежная форма используется для выражения определённого значения, при этом у каждого падежа есть закреплённый круг значений. Так было и в древнерусском языке, в котором для обозначения времени мог служить родительный («Той же осенне много зла ся створити»), творительный («Приде мартом месяцем», «И тако идыи трьми неделями») и винительный («Осень умре князь») падеж. Однако на протяжении развития языка происходили определённые изменения в значениях падежных форм. Определите падеж и его значение у выделенных слов в предложениях. В каких несвойственных им значениях выступают такие падежные формы в современном русском языке?

P-10-1

- Р. н.
1. Восьмого марта отмечается международный женский день.
 2. Поздней осенью выпадает первый снег.
 3. Он проработал целый день.
 4. Кровь пошла горлом.
 5. Ранним утром я вышел на цыпочках из душевой избу.

Задание 7. (10 баллов)

С каким частям речи относятся и какую синтаксическую функцию выполняют выделенные слова в следующих предложениях?

1. Что за шейка! Что за глазки! *относительное местоимение*
2. Что волки жадны, всякий знает. *подчинительный союз; элемент предложения не явл. 25*
3. Что Татьяна? Что Ольга резвая твоя? *вопросительное местоимение подлежащее 15*
4. Что вас давно не видать? *вопросительное местоимение, подлежащее*
5. Мы трудностей не боимся, знали, на что идем. *относительное местоимение, дополнение 25*

50

Задание 8. (15 баллов)

В современных печатных изданиях лексическая трансформация фразеологизмов получила широкое распространение. Она предусматривает манипуляцию с одним или несколькими элементами: происходит замена компонента фразеологизма («не лесом единым») («не хлебом единым»), «ни дня без песенки»).

Какие данные ниже фразеологизмы русского языка трансформированы? Напишите их и дайте толкование значения.

Шлагбаум и ныне там, свет в отключке, а шуку бросили в Рейн, шайбами закидать, чудеса на витражах.

Задание 9. (14 баллов)

Переведите текст. Объясните значение подчёркнутых слов. К какой части речи относится слово «мя»? Поставьте это слово в начальную форму.

Имѣю бо сердце – аки лице безъ очю,
И бысть умъ мой – аки ношный вранъ на ныриши.
Забдѣх – и расыпаса животь мой, аки ханаонский царь, буестию;
И покры мя нищета, аки Чермное море фараона.
Се же бѣ написах, бѣжа от лица художества моего,
Аки Агарь рабыни от Сарры, госпожа своя.

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых).

Задание 10. (8 баллов)

Даны слова: читать, целоваться, врач, белый, новизна, защищать, почесать, читатель, лечить, защищаться, новый, почесаться, белизна, целовать.

Приведённые выше слова можно организовать в пары так, чтобы второе слово каждой пары могло быть естественно объяснено через первое. Например, писать – писатель, так как писатель – «тот, кто пишет». Организуйте эти слова в пары и приведите объяснения, связывающее второе слово с первым во всех парах данной группы.

зад. 1 ударение на:

P-10-1

- 1-ый слог: краны, принятый, торты, кусонный, согнутый
- 2-ой слог: красивее, завитый
- последний слог: агава, вкляхит, кровотохит, крада, взета

зад. 10

- читать - читатель (тот, кто читает)
- лежить - враз (тот, кто лежит)
- ценовать - ценоваться (ценовать кого-то)
- белый - белизна (это-то белое)
- новый - новизна (это-то новое)
- защищать - защищаться (защищать себя) 55
- погсать - погсаться (погсать себя)

кгов: 295

