

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11 имени А.Н.Кулакова»
г. Красноярск, ул. Юности-28
тел. 264-06-27, e-mail: gim11@mail.ru

Принято:

Кафедра учителей
начальной школы
Протокол № 1 от
« 30 » августа 2022 г
И.В. Гревцова

Согласовано

Заместитель директора по УВР
МАОУ «Гимназия № 11»
И.В. Гревцова
« 30 » августа 2022 г

Утверждаю:

Директор МАОУ «Гимназия № 11»
Н.Ю. Шугалей
Приказ № 417/3
« 31 » августа 2022 г



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Подвижные игры» уровень начального общего образования
на 20__ – 20__ учебные годы

Фокина Н.А.,

Разработчик:
учитель физкультуры,
высшая квалификационная категория

г. Красноярск

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «**Подвижные игры**» составлена на основе методического пособия «Подвижные игры и физкультминутки в начальной школе.» О.А. Степанова. - М.: Баласс, 2012. - С. 128. Образовательная система «Школа 2100», серия «Методическая библиотека учителя начальной школы».

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса.

- 1.Укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств.
- 2.Развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости.
- 3.Развитие сообразительности, творческого воображения.
- 4.Развитие коммуникативных умений.
- 5.Воспитание внимания, культуры поведения.
- 6.Создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе.
- 7.Обучить умению работать индивидуально и в группе.
- 8.Развить природные задатки и способности детей.
- 9.Развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- 10.Развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Условия реализации

Программа рассчитана на 4 года обучения - 1 час в неделю .

№ п\п	Класс	Количество часов
1.	1	33
2.	2	34
3.	3	34
4.	4	34

Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

класс	раздел	Содержание раздела	Общее количество часов	В том числе		Форма организации деятельности	Виды деятельности
				теория	практика		
1	1. Игры на внимание.	Игры на внимание «Класс, смирно!», «За флажками», «Запрещенное движение», «Море волнуется раз». Игры на развитие мышления, речи. «Угадай, чей голосок», «Краски в коробку». Игры на взаимопонимание. «Сиамские близнецы», «Угадай, кто подходил».	4	В процессе проведения занятий.	4	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков задействованы игровые виды деятельности.	Осваивают правила выбора обуви и формы одежды. Изучают правила поведения и безопасности, название инвентаря и оборудования. Изучают названия и правила проведения игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Закрепляют и совершенствуют навыки бега, способности к ориентированию в пространстве. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
	2. Русские народные игры.	Русские народные игры «У медведя во бору», «Горелки», «Наседка и коршун», «Кот и мыши», «День-ночь». «Бездомный заяц», «Волк во рву».	7	В процессе проведения занятий.	7	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков задействованы игровые виды деятельности.	Изучают названия и правила проведения игр. Изучают исторические особенности русских народных игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, равновесия, согласования движений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
	3. Игры народов России.	Национальные игры. Бурятская игра «Волк и ягнята». Дагестанская игра «Достань шапку». Игра народов Севера «Рыбаки и рыбки», марийская игра	6	В процессе проведения занятий.	6	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков	Изучают названия и правила проведения игр. Изучают национальные особенности игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Развивают способности к ориентированию в пространстве,

		«Бой петухов», татарская игра «Хромая лиса», мордовская игра «Котел».				задействованы игровые виды деятельности.	реакции, равновесия, согласования движений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
	4.Подвижные игры.	Подвижные игры «Удочка под ногами», «Охотники и утки», «Рыбаки и рыбки», «Метко в цель». «Волк во рву», «Паучок», «Совушка».	10	В процессе проведения занятий.	10	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков задействованы игровые виды деятельности.	Изучают названия и правила проведения игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, скоростно-силовых качеств. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
	5.Элементы спортивных игр. Эстафеты.	Передача мяча через волейбольную сетку с близкого, среднего расстояния. Ведение баскетбольного мяча на месте, то же с заданием. Игра в мини футбол. Эстафеты с бегом и преодолением препятствий.	6	В процессе проведения занятий.	6	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков задействованы игровые виды деятельности.	Овладевают элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом). Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, скоростно-силовых качеств.
2	1. Игры на внимание.	Игры на внимание «Класс, смирно!», «За флажками», «Запрещенное движение», «Море волнуется раз». Игры на развитие мышления, речи. «Угадай, чей голосок», «Краски в коробку». Игры на взаимопонимание. «Сиамские близнецы», «Угадай, кто подходил».	4	В процессе проведения занятия.	4	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков задействованы игровые виды деятельности.	Осваивают правила выбора обуви и формы одежды. Изучают правила поведения и безопасности, название инвентаря и оборудования. Изучают названия и правила проведения игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Закрепляют и совершенствуют навыки бега, способности к ориентированию в пространстве. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.

2.Русские народные игры.	Русские народные игры «У медведя во бору», «Горелки», «Наседка и коршун», «Кот и мыши», «День-ночь». «Бездомный заяц», «Волк во рву».	7	В процессе проведения занятия.	7	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков задействованы игровые виды деятельности.	Изучают названия и правила проведения игр. Изучают исторические особенности русских народных игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, равновесия, согласования движений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
3.Игры народов России.	Национальные игры : бурятская игра «Волк и ягнята», дагестанская игра «Достань шапку», игра народов Севера «Рыбаки и рыбки», марийская игра «Бой петухов», татарская игра «Хромая лиса», мордовская игра «Котел».	6	В процессе проведения занятия.	6	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков задействованы игровые виды деятельности.	Изучают названия и правила проведения игр. Изучают национальные особенности игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, равновесия, согласования движений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
4.Подвижные игры.	Подвижные игры «Удочка под ногами», «Охотники и утки», «Рыбаки и рыбки», «Метко в цель». «Волк во рву», «Паучок», «Совушка».	10	В процессе проведения занятий.	10	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков задействованы игровые виды деятельности.	Изучают названия и правила проведения игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, скоростно-силовых качеств. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
5.Элементы спортивных игр, эстафеты	Передача мяча через волейбольную сетку с близкого, среднего расстояния. Ведение баскетбольного мяча на месте, то же с заданием. Игра в мини футбол.	6	В процессе проведения занятий.	6	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.	Овладевают элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом). Развивают способности к

		Эстафеты с бегом и преодолением препятствий				Соревновательная форма деятельности.	ориентированию в пространстве, реакции, скоростно-силовых качеств.
3	1.Игры на внимание.	Игры на внимание «Вызов номеров», «Мы не слышим, мы не видим». Игры на развитие мышления, речи. «Угадай, чей голосок», «Краски в коробку». Игры на взаимопонимание. «Сиамские близнецы», «Угадай, кто подходил».	3	В процессе проведения занятий.	3	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.	Изучают правила поведения и безопасности. Осваивают правила выбора обуви и формы одежды. Изучают названия и правила проведения игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Закрепляют и совершенствуют навыки бега, способности к ориентированию в пространстве. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
	2. Русские народные игры.	Русские народные игры «У медведя во бору», «Горелки», «Наседка и коршун», «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Волк во рву», «Бездомный заяц», «День-ночь», «Мышеловка».	7	В процессе проведения занятия.	7		Изучают названия и правила проведения игр. Изучают исторические особенности русских народных игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, равновесия, согласования движений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
	3.Игры народов России.	Таджикская народная игра «Горный козел». Дагестанская народная игра «Достань шапку». Чувашская народная игра «Серый волк», «Скок перескок». Украинская народная игра «Хлебчики». Татарская народная игра «Хромая лиса». Мордовская народная игра «Котел».	6	В процессе проведения занятия.	6	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.	Изучают названия и правила проведения игр. Изучают национальные особенности игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, равновесия, согласования движений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности

	4.Подвижные игры.	Подвижные игры «Удочка под ногами», «Охотники и утки», «Рыбаки и рыбки», «Метко в цель». «Волк во рву», «Паучок», «Совушка».	10	В процессе выполнения заданий.	10	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.	Изучают названия и правила проведения игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, скоростно-силовых качеств. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
	5.Элементы спортивных игр. Эстафеты.	Передача мяча через волейбольную сетку с близкого, среднего, дальнего расстояния. Подача мяча. Основные правила игры в «Пионербол». Ведение баскетбольного мяча на месте, в ходьбе. Броски мяча в кольцо. Игра в мини-баскетбол. Эстафеты с бегом и преодолением препятствий. Круговая эстафета.	8	В процессе выполнения заданий.	8	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности. Индивидуальная деятельность. Работа в парах. Соревновательная деятельность.	Овладевают элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом). Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, скоростно-силовых качеств.
4	1.Игры на внимание	Игры на внимание мышления, речи. «Вызов номеров», «Мы не слышим», «Угадай, чей голосок». Игры на взаимопонимание. «Сиамские близнецы», «Угадай, кто подходил».	2	В процессе проведения занятия.	2	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.	Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Закрепляют и совершенствуют навыки бега, способности к ориентированию в пространстве. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности
	2. Русские народные игры.	Русские народные игры «У медведя во бору», «Горелки», «Наседка и коршун», «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Волк во рву», «Бездомный	7	В процессе проведения занятий.	7	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела	Изучают названия и правила проведения игр. Изучают национальные особенности игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Развивают способности к ориентированию в пространстве,

	заяц», «День-ночь», «Мышеловка».				задействованы игровые виды деятельности.	реакции, равновесия, согласования движений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
3. Игры народов России.	Таджикская народная игра «Горный козел». Дагестанская народная игра «Достань шапку». Чувашская народная игра «Серый волк», «Скок перескок». Украинская народная игра «Хлебчики». Татарская народная игра «Хромая лиса». Мордовская народная игра «Котел».	6	В процессе проведения занятий.	6	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.	Изучают названия и правила проведения игр. Изучают национальные особенности игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, равновесия, согласования движений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
4. Подвижные игры.	Подвижные игры «Удочка под ногами», «Белые медведи», «Паучок», «Охотники и утки», «Рыбаки и рыбки», «Живая мишень», «Два мороза», «Прыжки по полоскам», «Волк во рву», «Вороны и воробы».	10	В процессе проведения занятия.	10	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.	Изучают названия и правила проведения игр. Руководствуются правилами игр, соблюдают правила безопасности. Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, скоростно-силовых качеств. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.
5. Элементы спортивных игр. Эстафеты.	Одиночная верхняя, нижняя передача мяча (волейбол). Игра «Гонка мяча по кругу», «Мяч водящему». Обманные, командные движения в игре. Двусторонняя игра в «Пионербол». Ведение баскетбольного мяча в ходьбе, беге, с заданием. Игра «Гонка мяча по	9	В процессе проведения занятий.	9	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности. Индивидуальная деятельность. Работа в парах.	Овладевают элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом). Развивают способности к ориентированию в пространстве, реакции, скоростно-силовых качеств.

		кругу». Эстафеты с бегом, прыжками, переноской предметов и преодолением препятствий. Круговая эстафета с передачей эстафетной палочки. Игра в мини футбол.				Соревновательная деятельность.	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса).

Класс/ Результаты	Личностные результаты			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<p>овладение техникой и тактикой игры, воспитание качеств личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мгновенно оценивать обстановку; - действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации; - проявления высокой самостоятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями; - умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся; - осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, - формирование нравственных чувств и нравственного поведения, - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов; - ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; - сформированность основ российской, гражданской идентичности; воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
Метапредметные результаты				
класс	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	

1 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; - Проговаривать последовательность действий во время занятий; -Учиться работать по определенному алгоритму; -Адекватно воспринимать оценку учителя. <p>Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.</p>	<p>Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять наиболее эффективные способы достижения результата; 	<p>Умение оформлять свои мысли в устной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Слушать и понимать речь других; -Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли; -Участвовать в коллективном обсуждении.
2 класс	<p>Проговаривать последовательность действий.</p> <p>Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.</p>	<p>Активно включаться в процесс по выполнению заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выражать творческое отношение к выполнению заданий. 	<p>Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль.</p> <p>Слушать и понимать речь других.</p>
3 класс	<p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p> <p>Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.</p>	<p>Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</p>	<p>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.</p>
4 класс	<p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей, различать способ и результат действия, вносить необходимые коррективы в действие.</p>	<p>Перерабатывать полученную информацию: <i>делать</i> выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.</p>	<p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.</p>

Предметные результаты.

1 класс	<ul style="list-style-type: none"> -формирование знаний о подвижных играх и их роли в укреплении здоровья; –знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
2 класс	<p>-осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;-социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.</p>

3 класс	–способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к учащимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности; –умение оказывать помощь учащимся при освоении новых двигательных действий, яснять и объективно оценивать технику их выполнения;
4 класс	– способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований, способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

Календарно-тематическое планирование. 1 класс

	Дата		Наименование разделов и тем уроков.	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом программы воспитания.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.	Формы организации деятельности
	План	Факт				
1			Игры на внимание (4ч.) Игры на внимание «Класс, смирно!», «За флажками», «Запрещенное движение».	1. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих игр. 2. Применение игр и указаний к играм, которые позволяют активно включаться в общение с преподавателем и сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.	1. https://resh.edu.ru/ / Российская электронная школа. 2. http://fiskultura.ucoz.ru/ Сайт «ФизкультУра»	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.
2		Игры на развитие воображения. «Море волнуется раз», «Запрещенное движение».				
3		Игры на развитие мышления, речи. «Угадай, чей голосок», «Краски в коробку».				
4		Игры на взаимопонимание. «Сиамские близнецы», «Угадай, кто подходил».				
5			Русские народные игры (7ч.) Игра «У медведя во бору», «Горелки».	1. Включение интерактивных форм работы, которые знакомят обучающихся с историей и народными традициями нашей страны. 2. Применение на занятиях работы в парах, которая формирует у обучающихся умение находить общий язык и общие интересы.	1. http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blogpost_470.html Методическая копилка 2. http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей.	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.
6		Игра « Наседка и коршун». «Горелки».				
7		Игра « Наседка и коршун», «У медведя во бору».				
8		Игра «Кот и мыши», «Наседка и коршун».				
9		Игра «Волк во рву», «Бездомный заяц».				
10		Игра «День-ночь».				
11			Игра «Бездомный заяц», «День-ночь».	1. Включение интерактивных форм, которые знакомят	1. http://easym.ru/load/scenarii_prazd	Групповая форма обучения. В
12			Игры народов России (6ч.) Бурятская народная игра «Волк и ягнята».			

13		Дагестанская народная игра. «Достань шапку».	обучающихся с традициями разных народов нашей страны. 2. Использование воспитательных возможностей содержания игры для формирования взаимовыручки, помощи, взаимопомощи.	nikov/sportivnye_prazdniki/287 Спорт ивные праздники - Материалы к праздникам.	процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.
14	Игра народов Севера «Рыбаки и рыбки».				
15	Марийская народная игра «Бой петухов».				
16	Татарская народная игра «Хромая лиса».				
17	Мордовская народная игра «Котел», «Салки с домиком».				
18-19	Подвижные игры (10ч.) Игра «Удочка под ногами». «Охотники и утки».	1.Применения групповой работы, которая учит обучающихся дисциплинированности, умению строго соблюдать правила игры, ответственности за свои поступки, сознательной дисциплины. 2. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих игр.	1. http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы. 2. http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blogpost_470.html Методическая копилка.	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.	
20-21	Игра «Паучок». «Совушка».				
22-23	Игра «Рыбаки и рыбки». «Метко в цель».				
24-25	Игра «Совушка». «Метко в цель».				
26-27	Игра «Волк во рву». «Охотники и утки».	1.Применение на занятии игр и указаний к играм, которые помогают формировать положительные качества личности, умение управлять своими эмоциями. 2. Применения групповой работы, которая учит дисциплинированности, ответственности за свои поступки.	1. http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы. 2. http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры».	Групповая форма обучения. Работа в парах. Соревновательная форма деятельности.	
28	Элементы спортивных игр, эстафеты.(6ч.) Передача мяча через волейбольную сетку с близкого, среднего расстояния.				
29	Ведение баскетбольного мяча на месте, то же с заданием.				
30	Броски мяча в кольцо с близкого расстояния.				
31	Встречная эстафета с бегом и передачей предметов.				
32	Эстафеты с бегом и преодолением препятствий.				
33	Круговая эстафета с передачей эстафетной палочки.				

Календарно-тематическое планирование. 2 класс.

№	Дата		Наименование разделов и тем уроков.	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом программы воспитания.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.	Формы организации деятельности
1			Игры на внимание (4ч.)			

		Игры на внимание. «За флажками», «Запрещенное движение», «Мы не слышим».	1. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих игр.	1. https://resh.edu.ru / Российская электронная школа.	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.
2		Игры на развитие воображения. «Вызов номеров», «Запрещенное движение».	2. Применение игр и указаний к играм, которые позволяют активно включаться в общение с преподавателем и сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.	2. http://fiskultura.ucoz.ru/ Сайт «ФизкультУра»	
3		Игры на развитие мышления, речи. «Угадай, чей голосок», «Краски в коробку».			
4		Игры на взаимопонимание. «Сиамские близнецы», «Угадай, кто подходил».			
5		Русские народные игры (7ч.) Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки».	1. Включение интерактивных форм работы, которые знакомят обучающихся с историей и народными традициями нашей страны.	1. http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blogpost_470.html	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.
6		Русская народная игра «Наседка и коршун». «Горелки».	2. Применение на занятиях работы в парах, которая формирует у обучающихся умение находить общий язык и общие интересы.	Методическая копилка	
7		Русская народная игра «У медведя во бору», «Наседка и коршун».		2. http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей.	
8		Русская народная игра «Кот и мыши», «Наседка и коршун».			
9		Русская народная игра «Волк во рву», «Бездомный заяц».			
10		Русская народная игра «День-ночь», «Мышеловка».			
11		Русская народная игра «Бездомный заяц», «День-ночь».			
12		Игры народов России(6ч.) Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	1. Включение интерактивных форм, которые знакомят обучающихся с традициями разных народов нашей страны.	1. http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287 Спортивные праздники - Материалы к праздникам.	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.
13		Дагестанская народная игра. «Достань шапку».	2. Использование воспитательных возможностей содержания игры для формирования взаимовыручки, помощи, взаимопомощи.		
14		Игра народов Севера «Рыбаки и рыбки».			
15		Марийская народная игра «Бой петухов».			
16		Татарская народная игра «Хромая лиса».			
17		Мордовская народная игра «Котел», «Салки с домиком».			
18-19		Подвижные игры (10ч.) Подвижные игры «Удочка под ногами», «Охотники и утки».	1. Применения групповой работы, которая учит обучающихся дисциплинированности, умению строго соблюдать правила игры, ответственности за свои	1. http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных
20-21		Подвижные игры «Паучок», «Совушка»			

22-23		Подвижные игры «Рыбаки и рыбки», «Метко в цель»	поступки, сознательной дисциплины. 2. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих игр.	культуре В.И.Лях 1-4 классы. 2. http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blogpost_470.html Методическая копилка.	навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.
24-25	Подвижные игры «Два мороза», «Попади в обруч».				
26-27	Подвижные игры «Волк во рву», «Вороны и воробы».				
28		Элементы спортивных игр, эстафеты.(7ч.) Передача мяча через волейбольную сетку с близкого, среднего и дальнего расстояния.	1.Применение на занятии игр и указаний к играм, которые помогают формировать положительные качества личности, умение управлять своими эмоциями. 2. Применения групповой работы, которая учит дисциплинированности, ответственности за свои поступки.	1. http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы. 2. http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры.	Групповая форма обучения. Работа в парах. Соревновательная форма деятельности
29	Ведение баскетбольного мяча на месте, то же с заданием.				
30	Ведение мяча в ходьбе. Броски мяча в кольцо с близкого расстояния.				
31	Встречная эстафета с бегом и переноской предметов.				
32	Эстафеты с бегом и преодолением препятствий.				
33	Круговая эстафета с передачей эстафетной палочки.				
34	Игра в мини футбол.				

Календарно-тематическое планирование. 3класс.

№	дата		Наименование разделов и тем уроков.	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом программы воспитания.	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.	Формы организации деятельности
1			Игры на внимание (3ч.) Игры на внимание «Вызов номеров», «Мы не слышим, мы не видим».	1. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих игр. 2. Применение игр и указаний к играм, которые позволяют активно включаться в общение с преподавателем и сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.	1. https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа. 2. http://fiskultura.ucoz.ru/ Сайт «ФизкультУра»	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.
2		Игры на развитие мышления, речи. «Угадай, чей голосок», «Краски в коробку».				
3		Игры на взаимопонимание. «Сиамские близнецы», «Угадай, кто подходил».				
4			Русские народные игры (7ч.)			

		Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки».	1. Включение интерактивных форм работы, которые знакомят обучающихся с историей и народными традициями нашей страны. 2. Применение на занятиях работы в парах, которая формирует у обучающихся умение находить общий язык и общие интересы.	1. http://www.studfile.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы. 2. http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры».	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.		
5	Русская народная игра «Наседка и коршун». «Горелки».						
6	Русская народная игра «У медведя во бору», «Наседка и коршун»,						
7	Русская народная игра «Кот и мыши», «Наседка и коршун».						
8	Русская народная игра «Волк во рву», «Бездомный заяц».						
9	Русская народная игра «День-ночь», «Мышеловка».						
10	Русская народная игра «Бездомный заяц», «День-ночь».						
11	Игры народов России(6ч.) Таджикская народная игра «Горный козел».	1.Включение интерактивных форм, которые знакомят обучающихся с традициями разных народов нашей страны. 2. Использование воспитательных возможностей содержания игры для формирования взаимовыручки, помощи, взаимопомощи.				1. http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287 Спортивные праздники - Материалы к праздникам.	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.
12	Дагестанская народная игра «Достань шапку».						
13	Чувашская народная игра «Серый волк», «Скок перескок».						
14	Украинская народная игра «Хлебчики».						
15	Татарская народная игра «Хромая лиса».						
16	Мордовская народная игра «Котел», «Салки с домиком».						
17-18	Подвижные игры (10ч.) Подвижные игры «Удочка под ногами» «Белые медведи».		1.Применения групповой работы, которая учит обучающихся дисциплинированности, умению строго соблюдать правила игры, ответственности за свои поступки, сознательной дисциплины. 2. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих игр.	1. http://www.studfile.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы. 2. http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blog-post_470.html Методическая копилка.	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков, координации тела задействованы игровые виды деятельности.		
19-20	Подвижные игры «Паучок», «Охотники и утки».						
21-22	Подвижные игры «Рыбаки и рыбки», «Живая мишень»						
23-24	Подвижные игры «Два мороза», «Прыжки по полоскам».						
25-26	Подвижные игры «Волк во рву», «Вороны и воробьи».						
27	Элементы спортивных игр, эстафеты.(8ч.) Передача мяча через волейбольную сетку с близкого, среднего и дальнего расстояния.	1.Применение на занятии игр и указаний к играм, которые помогают формировать положительные качества личности, умение управлять своими эмоциями.	1. http://www.studfile.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы.	Групповая форма обучения. Работа в парах. Соревновательная форма деятельности			
28	Подача мяча. Двусторонняя игра в «Пионербол».						
29	Основные правила игры в «Пионербол». Двусторонняя игра.						

30		Ведение баскетбольного мяча на месте, в ходьбе. Игра «Гонка мяча по кругу».	2. Применения групповой работы, которая учит дисциплинированности, ответственности за свои поступки.	2. http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры».	
31		Броски мяча в кольцо с близкого расстояния. Игра в мини баскетбол.			
32		Эстафеты с бегом и преодолением препятствий.			
33		Круговая эстафета с передачей эстафетной палочки.			
34		Игра в мини футбол.			

Календарно-тематическое планирование. 4 класс.

№	Дата		Наименование разделов и тем уроков.	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.	Формы организации деятельности
1			Игры на внимание (2ч.) Игры на внимание мышления, речи. «Вызов номеров», «Мы не слышим», «Угадай, чей голосок».	1. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих игр. 2. Применение игр, которые позволяют активно включаться в общение с преподавателем и сверстниками на принципах уважения и доброжелательности.	1. https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа. 2. http://fiskultura.ucoz.ru/ Сайт «ФизкультУра»	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков задействованы игровые виды деятельности.
2			Игры на взаимопонимание. «Сиамики близнецы», «Угадай, кто подходил».			
3			Русские народные игры (7ч.) Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки».	1. Включение интерактивных форм работы, которые знакомят обучающихся с историей и народными традициями нашей страны. 2. Применение на занятиях работы в парах, которая формирует у обучающихся умение находить общий язык и общие интересы.	1. http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы. 2. http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры».	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков задействованы игровые виды деятельности.
4			Русская народная игра «Наседка и коршун». «Горелки».			
5			Русская народная игра «У медведя во бору», «Наседка и коршун»,			
6			Русская народная игра «Кот и мыши», «Наседка и коршун».			
7			Русская народная игра «Волк во рву», «Бездомный заяц».			
8			Русская народная игра «День-ночь», «Мышеловка».			
9			Русская народная игра «Бездомный заяц», «День-ночь».			
10			Игры народов России(6ч.) Таджикская народная игра «Горный козел».	1. Включение интерактивных форм, которые знакомят	1. http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/2	Групповая форма обучения. В процессе развития
11			Дагестанская народная игра «Достань шапку».			

12		Чувашская народная игра «Серый волк», «Скок перескок».	обучающихся с традициями разных народов нашей страны.	87 Спортивные праздники - Материалы к праздникам.	двигательных навыков задействованы
13		Украинская народная игра «Хлебчики».	2. Использование воспитательных возможностей содержания игры для формирования взаимовыручки, помощи, взаимопомощи.		
14		Татарская народная игра «Хромая лиса».			
15		Мордовская народная игра «Котел», «Салки с домиком».			
16-17		Подвижные игры (10ч.) Подвижные игры «Удочка под ногами» «Белые медведи».	1. Применения групповой работы, которая учит обучающихся дисциплинированности, умению строго соблюдать правила игры, ответственности за свои поступки, сознательной дисциплины.	1. http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы. 2. http://metodkop.blogspot.ru/2010/12/blogpost_470.html Методическая копилка.	Групповая форма обучения. В процессе развития двигательных навыков задействованы
18-19		Подвижные игры «Паучок», «Охотники и утки».	2. Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих игр.		
20-21		Подвижные игры «Рыбаки и рыбки», «Живая мишень»			
22-23		Подвижные игры «Два мороза», «Прыжки по полоскам».			
24-25		Подвижные игры «Волк во рву», «Вороны и воробьи».			
26		Элементы спортивных игр, эстафеты.(9ч.) Одиночная верхняя передача мяча (волейбол). Игра «Гонка мяча по кругу».	1. Применение на занятии игр и указаний к играм, которые помогают формировать положительные качества личности, умение управлять своими эмоциями.	1. http://www.studfiles.ru/preview/5569461/ Учебник по физической культуре В.И.Лях 1-4 классы. 2. http://spo.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок физкультуры». 3. http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол	Групповая форма обучения. Работа в парах. Соревновательная форма деятельности
27		Одиночная нижняя передача мяча (волейбол). Игра «Мяч водящему».	2. Применения групповой работы, которая учит дисциплинированности, ответственности за свои поступки.		
28		Обманные движения в игре. Двусторонняя игра в «Пионербол».	1. Применение на занятии игр и указаний к играм, которые помогают формировать положительные качества личности, умение управлять своими эмоциями.		
29		Командные действия в игре. Двусторонняя игра в «Пионербол»	2. Применения групповой работы, которая учит дисциплинированности,		
30		Ведение баскетбольного мяча в ходьбе, беге, с заданием. Игра «Гонка мяча по кругу».			
31		Броски мяча в кольцо с близкого, среднего расстояния. Игра в мини баскетбол.			
32		Эстафеты с бегом, прыжками, переноской предметов и преодолением препятствий.			
33		Круговая эстафета с передачей эстафетной палочки.			
34		Игра в мини футбол.			

				ОТВЕТСТВЕННОСТИ за свои поступки.		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--