



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и
Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

учитель начальных классов
МАОУ "Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова",
г. Красноярск, Красноярский край

Сахаутдинова Кристина Николаевна

опубликовал/а методическую разработку
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

Проект "Азбука витаминов"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/35/488986/>

Серия С №488986 9 мая 2023г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



М.Р.Гильмиев

fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-82417 (г. Москва)



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I степени

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

награждается

учитель начальных классов
МАОУ "Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова",
г. Красноярск, Красноярский край

Сахаутдинова Кристина Николаевна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Проект "Азбука витаминов"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/18/35/488986/>

Серия С №488986 9 мая 2023г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев



www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 10.04.2023 по 31.08.2023

www.fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-82417 (г. Москва)

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

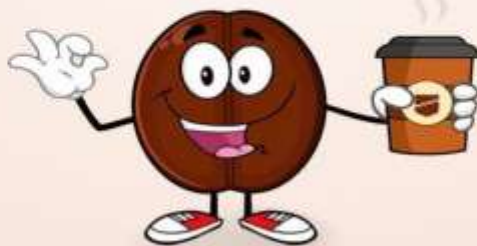
УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-КАФЕ «64 ЗЕРНА»

Свидетельствует о том, что

Ерошина Наталья Геннадьевна

4 мая 2023 г принял(а) активное участие в вебинаре «**Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»**» в рамках цикла вебинаров онлайн-кафе «64 зерна» Центра дистанционных образовательных технологий, направленных на повышение цифровых образовательных компетенций педагога

Регистрационный номер **ЦДОТ/408**



Заведующий ППРО и ЦДОТ КК ИПК
В.В. Коршунова

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН-КАФЕ «64 ЗЕРНА»

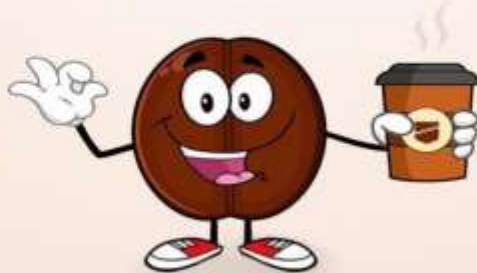
Свидетельствует о том, что

Ерошина Наталья Геннадьевна

4 мая 2023 г принял(а) активное участие в вебинаре **«Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся»** в рамках цикла вебинаров онлайн-кафе «64 зерна»

Центра дистанционных образовательных технологий, направленных на повышение цифровых образовательных компетенций педагога

Регистрационный номер **ЦДОТ/403**



Заведующий ППРО и ЦДОТ КК ИПК
В.В. Коршунова



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА *Гимназии №11*

ЗА I МЕСТО

В соревнованиях по мини-футболу
среди команд обучающихся
общеобразовательных учреждений
Ленинского района
в рамках «Красноярской семейной
спартакиады»



И.о. директора
Гимназии №11
им. А.Н. Кулакова



Н.А. Семнадцатый

12-13 мая 2023 г.
Красноярск



Благодарственное письмо

ВРУЧАЕТСЯ

Мироновой Ирине Александровне

Благодарим Вас за поддержку и активное
Участие в «Семейных стартах»
проходящих в рамках
«Красноярской Семейной Спартакиады»

Орг. Комитет



Гимназии №11

29.04.2023
Красноярск







Благодарственное письмо

ВРУЧАЕТСЯ

Нускаевой Алине Владимировне

Благодарим Вас за поддержку и активное
Участие в «Семейных стартах»
проходящих в рамках
«Красноярской Семейной Спартакиады»

Орг. Комитет



29.04.2023
Красноярск

Гимназии №11



Благодарственное письмо

ВРУЧАЕТСЯ

Нужелевой Елизавете Андреевне

Благодарим Вас за поддержку и активное
Участие в «Семейных стартах»
проходящих в рамках
«Красноярской Семейной Спартакиады»

Орг. Комитет



29.04.2023
Красноярск

Гимназии №11









Благодарственное ПИСЬМО

подтверждает, что

Лариса Петровна Тимофеева

учитель технологии

МАОУ "Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова"

За плодотворное сотрудничество и подготовку участников
мероприятий на международном портале
"ФГОС онлайн"

Номер благодарственного письма: БП1000288959

Руководитель образовательного
издания "ФГОС онлайн"



Шахов В.А.
12 мая 2023 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМН
ЭЛ № ФС 77 - 72602

Диплом

Награждается

Лариса Петровна Тимофеева
МАОУ "Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова"

2 место

Во Всероссийском конкурсе
"Педагогические проекты"
работа: ""МАСТЕРИЦЫ""
Номер диплома: ДК1000288958

Руководитель образовательного
издания



Шахов В.А.
12 мая 2023 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМН
ЭЛ № ФС 77 - 72602

Диплом

Награждается

Зайцева Ульяна

МАОУ "Гимназия №11 им. А.Н. Кулакова"

1 место

Во Всероссийском конкурсе
Детские исследовательские и научные работы, проекты
работа: ""Подставка для цветов""
Номер диплома: ДК1000288952

Руководитель образовательного
издания



Шахов В.А.
12 мая 2023 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМН
ЭЛ № ФС-77 - 72602



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА Гимназии №11
ЗА III МЕСТО

В соревнованиях по мини-футболу
среди сборных команд учителей и родителей
общеобразовательных учреждений
Ленинского района
в рамках «Красноярской семейной
спартакиады»



Н.А. Семнадцателет

И.о. директора
Гимназии №11
им. А.Н. Кулакова



12-13 мая 2023 г.
Красноярск

ДИПЛОМ

награждается

КОМАНДА

Гимназия № 11

занявшая I место

в турнире по волейболу

РАЙОННОЙ СЕМЕЙНОЙ СПАРТАКИАДЫ

среди команд общеобразовательных учреждений

Ленинского района

Директор МАОУ Лицей № 3

Е.В. Ильина

Красноярск 2023 г.

ДИПЛОМ

награждается

КОМАНДА

МАОУ Гимназия № 11

за участие

в турнире по волейболу

РАЙОННОЙ СЕМЕЙНОЙ СПАРТАКИАДЫ

среди команд общеобразовательных учреждений

Ленинского района

Директор МАОУ Лицей № 3

Е.В. Ильина

Красноярск 2023 г.

«Объединение преподавателей французского языка»
Красноярского края
Краевой ресурсный центр французского языка CeRLaF

Благодарственное письмо

вручается

Кравченко Деве Борисовне

За подготовку учеников в городском
театральном фестивале "Le printemps
théâtral"



РОМАНЕЦ И.П.

Президент РОО КК «Объединение
преподавателей французского
языка»



КРИЦКАЯ Н.В.

Руководитель ресурсного центра
французского языка



2023

«Объединение преподавателей французского языка»
Красноярского края
Краевой ресурсный центр французского языка CeRLaF

ДИПЛОМ

В номинации: *Декламация
стихотворения Мориса Жарэма*

I СТЕПЕНИ

Награждается

Команда 6А класса МАОУ Гимназии №11

За участие в городском театральном
фестивале "Le printemps théâtral"



РОМАНЕЦ И.П.

Президент РОО КК «Объединение
преподавателей французского
языка»



КРИЦКАЯ Н.В.

Руководитель ресурсного центра
французского языка



2023



РЕГИНА
СКОРОЧТЕНИЕ

Сертификат участника

ОНЛАЙН МАСТЕР-КЛАССА

**"КАК УВЕЛИЧИТЬ СКОРОСТЬ ЧТЕНИЯ У
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В 3 РАЗА ЗА
УЧЕБНЫЙ ГОД?"**

ВЫДАН

Мусина Юлия Владиславовна

(фамилия, имя, отчество)

30.05.2023

дата

3

Кол-во часов

РЕГИНА ЛУКМАНОВА



Зарегистрирован
Комитетом
Российской Федерации
по печати.

Свидетельство
о регистрации средства
массовой информации
№ 013973
от 31 июля 1995 г.

Журнал входит
в Перечень ведущих
рецензируемых
журналов и изданий
для опубликования
основных научных
результатов
диссертаций

3'2023

Содержание

От редактора

Остапенко А. А. В чём принципиальное различие образовательных методик и технологий 3

Социокультурные и педагогические контексты технологизации

Пичугин С. С., Громова Л. А. Функциональная грамотность в условиях реализации требований обновлённых ФГОС: noblesse oblige современного педагога 6

Долгая О. И. Междисциплинарное содержание общего образования за рубежом: некоторые формы реализации 20

Концепции, модели, проекты

Беляева М. В. Изучение проблем развития отечественной и мировой науки как инструмент формирования гражданской идентичности 28

Донцов Д. А. Воспитание эстетических нравственных чувств у обучающихся по К. Д. Ушинскому 40

Молодцова Н. Г. Краеведческие исследования как ресурс развития продуктивного мышления обучающихся (из опыта работы) 46

Якубова Ф. Р. Высокий уровень инклюзивной готовности — способ решения актуальных педагогических задач 56

Внедрение и практика

Валева Е. В. Дальтон-технология на уроках литературы 64

Касимов Р. Н., Корепанова Е. Л. Особенности организации исследовательской работы школьников в летних туристско-краеведческих экспедициях в Удмуртской Республике 69

Экспертный совет

Ясин В. А., доктор психологических наук, доктор педагогических наук, председатель

Бершадский М. Е., кандидат педагогических наук

Богданова Д. А., кандидат педагогических наук

Гузев В. В., доктор педагогических наук

Ермолаева Ж. Е., кандидат филологических наук

Остапенко А. А., доктор педагогических наук

Прутченков А. С., доктор педагогических наук

Родионов М. А., доктор педагогических наук

Сергеев С. Ф., доктор психологических наук

Клепиков В. Н., кандидат педагогических наук

Чошанов М. А., доктор педагогических наук

Главный редактор

Андрей Остапенко

Выпускающий редактор

Евгений Пятаков

Редактор

Вероника Милославская

Корректор

Любовь Купфер

Вёрстка

Максим Буланов

Все права на тексты принадлежат авторам.

Перепечатка и копирование материалов журнала возможны с согласия автора в письменной форме

© Народное образование, 2023.

Издательский дом «Народное образование» 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел.: +7 495 345-59-00.

E-mail: narod@yandex.ru

Сыромятникова М. Н. Использование здоровьесберегающих технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья 81

Фирсова Т. Г., Щёкина М. С. Компьютерная игра как элемент геймификации на уроках литературного чтения 87

Залесский М. Л., Дудукина Н. Л. Использование межпредметных связей ОБЖ и физики для повышения эффективности обучения школьников основам безопасности дорожного движения 94

Фурс С. П. Специфика совместного применения модели «перевернутый класс» и метода интеллектуальных карт при проведении занятия 105

Экспертиза, измерения, диагностика

Рытиков В. П., Иванова Е. С., Савоткина Т. С. Пилотное исследование в условиях внутришкольного управления 111

Трунцева Т. Н. Критический анализ информации в учебной коммуникации: универсальные критерии проведения 118

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора. Ответственность за фактическое содержание материалов несёт автор. Ответственность за соблюдение прав третьих лиц несёт автор. Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Подписано в печать 05.06.2023. Формат 60x90/8. Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ. л. 16,5. Усл. печ. л. 16,5. Заказ № 32. Издательский дом «Народное образование». 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: +7 495 345-52-00

Подписка и продажа: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Многоканальный тел./факс: +7 495 345-52-00. Электронная почта: no.podpiska@yandex.org

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Сыроматникова Марина Николаевна,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гимназии № 11 имени А. Н. Кулакова города Красноярск, syromatnikova.m@bk.ru

В СТАТЬЕ РАСКРЫВАЮТСЯ ОСОБЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НА ОСНОВАНИИ ПОНИМАНИЯ КОТОРЫХ ДАЮТСЯ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В КЛАССЕ, ГДЕ ПРИСУТСТВУЮТ ТАКИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ОТВОДИТСЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ ТЕХНОЛОГИЯМ, МЕТОДАМ И ПРИЁМАМ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЗУЮТСЯ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ УТОМЛЯЕМОСТИ И ИСТОЩАЕМОСТИ ДЕТЕЙ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ.

• дети с ограниченными возможностями здоровья • потребности детей с ограниченными возможностями здоровья • здоровьесберегающие технологии

Краткое изложение проблемы

В образовательных учреждениях учится немало детей с ограниченными возможностями здоровья. Эту группу детей ещё называют «аномальные дети», «особенные дети», «дети с нарушенным развитием». Таким детям в силу различных нарушений в физическом и психическом плане обучаться в обычной школе труднее, чем их сверстникам. Учителю требуются дополнительные методы, способы, приёмы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья для того, чтобы такой ребёнок усвоил необходимый материал, при этом сохранив своё здоровье.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях адаптивной школы. Часто внутренние ресурсы детей с ограниченными возможностями здоровья истощаемы. Потому им требуется больше времени на выполнение определённого задания, активное использование в арсенале учителя эмоциональных разрядок, создание ситуации успешности и т.д. То есть образование «особенных детей» предусматривает создание для них специальной образовательной среды, которая обеспечивает равные возможности

для получения образования в рамках стандарта.

Цель публикации — обоснование условий использования здоровьесберегающих технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Известные методы решения проблемы

После того как в Российской Федерации в 2012 г. был принят Закон «Об образовании в РФ», большинство образовательных учреждений приняли адаптивную модель обучения и воспитания. Адаптивная школа призвана приспособливаться к внешним факторам среды, сама влияет на неё, а также умело приспособливается к интеллектуальной, эмоционально-оценочной, поведенческой сферам каждого участника образовательно-педагогического процесса [1, с. 54]. Особенности её — это развитие способностей личности к самосовершенствованию на основе учёта её возрастных особенностей, внутренних ресурсов и возможностей.

Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют особые образовательные потребности: потребность в индивидуальном

образовательном маршруте, потребность в адаптированной образовательной программе, потребность в использовании специфических методов и приёмов, потребность в организации образовательной среды в соответствии с реальными возможностями ребёнка, потребность в увеличении сроков освоения образовательных программ, потребность в дистанционном обучении [2, с. 119].

Поэтому при планировании уроков педагог должен учитывать особые образовательные потребности детей, обучающихся в его классе.

Что такое урок? Урок — это прежде всего общение с ребёнком [3, с. 32]. Ребёнок развивается в процессе общения. Педагог, умело подбирая методы и способы общения, сотрудничает с ребёнком, в процессе сотрудничества опыт взрослого передаётся ребёнку, который может и хочет его усвоить. Процесс общения с детьми с особыми образовательными потребностями имеет некоторые особенности, которые нужно учитывать при планировании урока.

Предлагаемые решения

Для того чтобы качественно провести урок, необходимо умело его спланировать. Каковы же правила планирования урока с учётом особых образовательных потребностей обучающихся?

Правило 1. Необходимо чётко поставить цель учебного занятия (воспитательную, обучающую, развивающую).

Правило 2. Подбор содержания с учётом уровня обученности и возрастных особенностей детей, а также поставленных целей развития, обучения и воспитания.

Правило 3. Определить структуру учебного занятия и в соответствии с ней подобрать оптимальное по эффективности сочетание технологий, методов и способов обучения.

Правило 4. Продумать здоровьесберегающие компоненты учебного занятия, позволяющие свести к минимуму истощаемость детей с особыми образовательными потребностями.

Правило 5. Определить результат, ту конечную цель, к которой стремится педагог, планируя и разрабатывая в деталях каждый этап учебного занятия.

Здоровьесберегающие технологии очень важны в использовании педагогами для работы с «особыми» детьми. Здоровьесберегающие технологии — это все те психолого-педагогические технологии, программы и методы, которые направлены на формирование у обучающихся культуры здоровья, способствующих его сохранению и укреплению [4, с. 134].

Здоровьесберегающие технологии в работе учителя можно представить как системное единство принципов педагогики сотрудничества, эффективных педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение адаптированности школьника к образовательному процессу, постоянной заботе о сохранении его здоровья. В процессе становления своего педагогического опыта педагогу необходимо постоянно ревидировать используемый в работе арсенал педагогических приёмов и техник в аспекте их предполагаемого воздействия на здоровье ребёнка и целенаправленно повышать квалификацию по вопросам сохранения здоровья и здоровьесберегающим технологиям. Таким образом, главной задачей реализации здоровьесберегающих технологий является такая организация учебного процесса, при котором ни в коей мере не наносится ущерб для здоровья обучающихся, здоровье детей сохраняется и укрепляется.

В исследованиях Д. Н. Исаева среди причин ухудшения нервно-психического здоровья школьников выделена в первую очередь их перегрузка, то есть неспособность справиться с учебной нагрузкой. Большие учебные нагрузки вкупе с недостаточной физической активностью ведут к увеличению заболеваемости детей и подростков, снижению успеваемости и дезадаптации в обществе. Более половины учащихся современных школ имеют хронические заболевания [5, с. 242]. Анализируя данные экспертов Всемирной организации здравоохранения, можно увидеть, что среди факторов, влияющих на здоровье, главным является образ жизни (50%), участие системы

СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Наталья Геннадьевна Ерошина

учитель

МАОУ Гимназия № 11 г. Красноярск

за успешное проектирование инновационной
цифровой образовательной среды школы
в 2022–2023 учебном году.



И.И. Мирсияпов
Директор ООО «ЯКласс»

Москва, 2023 г.



Студия «Визуль»
(812) 313-96-70
vf-psystudio@mail.ru
www.test-psy.ru

Сертификат

участника вебинара

Формирование профессионально значимых качеств

Мусина Юлия Владиславовна

количество часов – 2

Ведущая вебинара, методист
логопед-дефектолог

Генеральный директор ООО «Студия «Визуль»



Цыденова Н. В.

Чагин Ю. А.

18 мая 2023 г.
г. Санкт-Петербург



СЕРТИФИКАТ

участника форума «Образование и воспитание»

Практическое применение концепции «Учись учиться»
в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС

Мусина Юлия Владиславовна

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КУРС: 8 ЧАСОВ

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



7 - 8 июня 2023 г.

г. Красноярск



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов
Март 2023

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Цыбулько Юлия Александровна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады
Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 2303-3-210737

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Островская

Д. В. Островская

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»
Красноярский край

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается, что
Цыбулько Юлия Александровна

занял(а)
I МЕСТО В ШКОЛЕ
по итогам мая 2023 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин





ДИПЛОМ

I СТЕПЕНИ

награждается

Шувалов Артём
МАОУ Гимназия №11

по результатам выступления на постерной сессии
в рамках Креатив-форума школьников
Енисейской Сибири

«Математические исследования обучающихся
в контексте развития региона»

19 мая 2023 г.



ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ
И ВНЕШНЕМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
КРАСНОЯРСК

Н.Ф. ИЛЬИНА



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Цыбулько Юлии Александровне
МАОУ Гимназия №11

за подготовку участников
Креатив-форума школьников
Енисейской Сибири

«Математические исследования обучающихся в
контексте развития региона»

19 мая 2023 г.



ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ
И ВНЕШНЕМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
КРАСНОЯРСК

Н.Ф. ИЛЬИНА

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. П. АСТАШЬЕВА



ДИПЛОМ

III СТЕПЕНИ

награждается команда

МАОУ Гимназия №11
«Лабиринт»

по результатам Открытой городской
математической игры «Домино»,
проводимой в рамках Креатив-форума школьников
Енисейской Сибири

«Математические исследования обучающихся
в контексте развития региона»

19 мая 2023 г.

ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ
И ВНЕШНЕМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
КРАСНОЯРСК



Н.Ф. ИЛЬИНА

UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Красноярский край

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 11 имени А.Н. Кулакова»

СЕРТИФИКАТ

подтверждается, что

Ерошиной Наталье Геннадьевне

присвоен статус

ЭКСПЕРТ В ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИИ

в рамках программы «Активный учитель»
по итогам 2022 - 2023 учебного года

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



UCHI.RU

ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Красноярский край

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Ерошина Наталья Геннадьевна

вошел(а) в топ-10 учителей своей образовательной организации,
использующих современные технологии обучения, и занял(а) I МЕСТО В
ШКОЛЕ

1 Сентября 2022 - 31 Мая 2023

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ

начальнику пришкольного лагеря МБОУ «Гимназия №1 имени АН Кулакова»

Майер Ольге Ивановне

за плодотворное сотрудничество в рамках реализации краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "ТехноЛето" от МБОУ ДО ЦДО "Аэрокосмическая школа имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К."



ПАНЬКИН А.В.

Директор МБОУ ДО ЦДО

г. Уфа, Республика Татарстан



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ

Директору МАОУ «Гимназия №11 имени А.Н.Купанова»:

ЩУРАМЕЙ НАТАЛЬЕ ЮРЬЕВНЕ

за плодотворное сотрудничество в рамках реализации
краткосрочной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «ТехноЛето»
от МБОУ ДО ЦДО «Аэрокосмическая школа
имени Героя Социалистического Труда Гупалова В.К.»


ПАНЬКИНА А.В.
Директор МБОУ ДО ЦДО
«Аэрокосмическая школа имени Героя
Социалистического Труда Гупалова В.К.»



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Глубокоуважаемый (ая)

Цыбулько Юлия Александровна

Выражаем Вам благодарность за содействие
в проведении онлайн - марафона «Задача с параметром и
теоретико-числовая задача ЕГЭ»

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2023 г.